



Kinderzeichnung

**Die vier Elemente:
Die Luft - ein Erlebnis**
Zuordnung zum Lehrplan:

HSU:
Themenbereich 1.7: *Erkunden der Umwelt*

Lernfeld 6: *Natur und Technik*
1.7.2 *Erfahrungen mit Luft*
1.7.3 *Erfahrungen mit Wetter*

Lernfeld 6 Orientierung in Zeit und Raum

Deutsch:
Redewendungen

Unterrichtsvorschläge zum Film „Die Luft - ein Erlebnis“

1. Spiel: „Ja oder nein?“

Reproduzieren des Filminhalts

Benötigtes Material:

für jedes Kind je ein Gegenstand in den Farben rot und grün (farbiges Papierstück, Buntstifte, Hefte mit farbigem Umschlag o. ä.)

Spielverlauf:

Die Lehrkraft liest die folgenden Sätze mit Aussagen zum Filminhalt vor. Dabei entscheiden die Kinder, ob die Aussage richtig ist, also mit „Ja“ zu beantworten ist oder ob sie falsch und deshalb mit „Nein“ zu beantworten ist.

Bei „Ja“ halten die Kinder den **grünen** Gegenstand in die Höhe, bei „Nein“ den **roten**.

- Papierflieger fliegen gut, egal wie sie gefaltet sind. (**Nein**)
- Papierflieger mit breiten Flügeln fliegen besser. (**Ja**)
- Die Luft trägt den Papierflieger. (**Ja**)
- Die Kinder und der Opa fliegen mit einem Luftballon. (**Nein**)
- Die Kinder und der Opa fliegen (fahren!) mit einem Heißluftballon. (**Ja**)
- Heißluftballons fliegen nur mit heißer Luft. (**Ja**)
- Warme Luft steigt auf. (**Ja**)
- In der Höhe ist die Luft wärmer. (**Nein**)
- In der Höhe ist die Luft dünner. (**Ja**)

- Luft ist lebenswichtig für Menschen, Tiere und Pflanzen. (Ja)
- Luft kann man sehen. (Nein)
- Auch auf dem Mond gibt es Luft. (Nein)
- Luft trägt Töne zu unseren Ohren. (Ja)
- Luft trägt aber keinen Duft oder Gestank zu unseren Nasen. (Nein)
- Luft treibt Wolken über den Himmel. (Ja)
- Der Teddy Fridolin landet mit einem Segelflugzeug. (Nein)
- Die Luft bremst den Fallschirm ab. Fridolin landet sicher. (Ja)

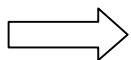
2. Zuordnen: Das weiß ich über die Luft

Im Film hast du einiges über die Luft erfahren. Überlege, welche Eigenschaften der Luft zu den einzelnen Szenen aus dem Film passt.

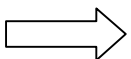
Schneide die Satzstreifen aus und klebe sie an die richtige Stelle!

a) Großvaters Rätsel:

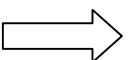
„Du siehst mich nicht,
doch brauchst du mich
vom ersten bis zum letzten Tag.
Töne und Düfte ich zu dir trag.
Für Pflanzen, Tiere und für dich
gibt's kein Leben ohne mich.“



b) Das Windrädchen dreht sich.



c) Mit dem Fallschirm landet Teddy Fridolin sicher auf dem Boden.



Luft bremst Gegenstände, die sich bewegen.

Luft ist farblos und gasförmig.

Bewegte Luft kann Gegenstände bewegen.

Luft kann noch einiges, worüber der Film nichts gezeigt hat. Findest du hierfür selbst Beispiele?

Luft braucht Platz.

Luft ist elastisch.

3. Redewendungen mit Luft:

Kannst du die Redewendungen in den Wolken erklären?

Er macht seinem Herzen Luft.

Sie ist für mich Luft.

Die Luft ist rein.

Ich setze dich an die frische Luft.

Es herrscht dicke Luft.

Das ist aus der Luft gegriffen.

Halt mal die Luft an!

Etwas liegt in der Luft.

Die Luft geht ihm aus.

Er geht leicht in die Luft.

Er ist ein Luftikus.

Er ist ein Luftikus.

Sie bringt frischen Wind in eine Sache.

Er hat Wind von der Sache bekommen.