



Die Amsel

Zuordnung zum Lehrplan:

HSU:

Themenbereich 5: *Leben mit der Natur*

Lernfeld 7: *Tiere und Pflanzen*

Tiere der Hecke (2.5.2)

Tiere des Waldes (3.5.2)

Lernfeld 6 *Orientierung in Zeit und Raum*

Jahreslauf (1.6.3)

(Themenbereich 1: *Unser eigenes Thema*)

Unterrichtsvorschläge zum Film „Die Amsel“

1. Spiel: „Ja oder nein?“

Reproduzieren des Filminhalts

Benötigtes Material:

für jedes Kind je ein Gegenstand in den Farben rot und grün (farbiges Papierstück, Buntstifte, Hefte mit farbigem Umschlag o. ä.)

Spielverlauf:

Die Lehrkraft liest die folgenden Sätze mit Aussagen zum Filminhalt vor. Dabei entscheiden die Kinder, ob die Aussage richtig ist, also mit „Ja“ zu beantworten ist oder ob sie falsch und deshalb mit „Nein“ zu beantworten ist.

Bei „Ja“ halten die Kinder den **grünen** Gegenstand in die Höhe, bei „Nein“ den **roten**.

- Im Film wurde nichts gesprochen. (Ja)
- Man konnte immer wieder Musik hören. (Nein)
- Es waren nur die Geräusche der Natur zu hören. (Ja)
- Im Film sah man nur Amseln, keine weiteren Tiere. (Nein)
- Der Film spielte im Frühling. (Ja)
- Am Anfang des Films waren die Kirschen reif. (Nein)
- Zwei Amselmännchen stritten um ihr Revier. (Ja)
- Das Amselweibchen suchte Material zum Nestbau. (Ja)
- Das Amselmännchen half beim Bau des Nestes. (Nein)
- Das Amselmännchen warnte, als eine Katze auftauchte. (Ja)
- Das Amselweibchen legte drei Eier ins Nest. (Ja)
- Das Amselpaar brütete abwechselnd. (Nein)
- Als die Jungen schlüpften, hatten sie bereits Federn. (Nein)
- Erst als die Jungen geschlüpft waren, kam der Amselvater wieder. (Ja)
- Er brachte Futter. (Ja)
- Das Amselpaar fütterte die Jungen abwechselnd. (Ja)
- Die Jungen suchten sich ihr Futter selbst. (Nein)
- Eine Amsel fraß Eischalen auf. (Ja)
- Als die Jungen das Nest verließen, hatten sie noch keine Schwanzfedern. (Ja)

2. Hier stimmt etwas nicht!

Zuordnen von Satzteilen

Arbeitsauftrag:

Die Sätze sind falsch zusammengesetzt. Finde die zusammen gehörenden Satzteile und male die Felder mit derselben Farbe an!

Schreibe dann die vollständigen, richtigen Sätze auf!

Das Amselmännchen singt,	wenn die Amsel Eltern Futter bringen.
Das Amselweibchen sammelt Gräser, Moos und anderes Material,	wenn sie schlüpfen.
Das Amselweibchen bleibt ungefähr zwei Wochen lang im Nest sitzen,	nachdem sie das Nest verlassen haben.
Die Jungen sind sie noch blind und haben keine Federn,	wenn sie das Nest verlassen.
Die Jungen sperren die Schnäbel weit auf,	um die Eier mit dem Körper vor Kälte und Regen zu schützen.
Die Jungen können noch nicht fliegen,	um dem Weibchen zu gefallen.
Die Jungen werden noch eine Zeit lang von den Eltern gefüttert,	um ein Nest zu bauen.

Kontrolltext:

Das Amselmännchen singt, um dem Weibchen zu gefallen.

Das Amselweibchen sammelt Gräser, Moos und anderes Material, um ein Nest zu bauen.

Das Amselweibchen bleibt ungefähr zwei Wochen lang im Nest sitzen, um die Eier mit dem Körper vor Kälte und Regen zu schützen.

Die Jungen sind sie noch blind und haben keine Federn, wenn sie schlüpfen.

Die Jungen sperren die Schnäbel weit auf, wenn die Amsel Eltern Futter bringen.

Die Jungen können noch nicht fliegen, wenn sie das Nest verlassen.

Die Jungen werden sie noch eine Zeit lang von den Eltern gefüttert, nachdem sie das Nest verlassen haben.